**Draaiboek Workshop motiveren en coachen voor (plv.) coassistentenopleiders (incl. vergadering) – 29 november 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud** | **Werkvorm** | **Hulpmiddelen** |
| 17:15-17:45  30’ | Welkom  Ingekorte vergadering coassistentenopleiders.  Zie agenda | Vergadering | Agenda |
| 17:45-18:00  15’ | Introductie workshop | Presentatie  Discussie: wat zijn je verwachtingen van deze workshop? Wat wil je leren? Welk cijfer geef je jezelf tav coachen? En welk cijfer geef je jezelf voor motiveren van collega’s? | Flaps  Stiften |
| 18:00-18:30  30’ | Communicatie   * Inhoud, procedure en proces | Presentatie  Discussie: Bedenk eens een voorbeeld waarin jij met een coassistent niet op hetzelfde niveau zat in de piramide.  Bijv: Een coassistent was erg verdrietig om jouw feedback, terwijl jij alleen tot doel had de prestatie te verbeteren van de coassistent. | Powerpoint |
| 18:30-19:15  45’ | Coachen van coassistenten   * LSD * Vragen stellen * Praktische toepassing | Presentatie  Rollenspel: Oefenen van een eigen praktijkcasus waarin je een coassistent wilt coachen in groepjes van 3 (waarvan één observant).  Discussie: hoe kun je coachmomenten inbouwen in het drukke alledaagse schema? | Powerpoint  Flaps  Stiften |
| 19:15-19:30  15’ | Pauze |  |  |
| 19:30-20:15  45’ | Hoe motiveer je jouw collega’s voor het opleiden van coassistenten?   * Cirkel van invloed, cirkel van betrokkenheid * Beïnvloedingsstijlen * 4 gouden regels voor beïnvloeden | Discussie: Benoem een lastige situatie waarin het niet is gelukt om je collega’s mee te krijgen of te motiveren voor het opleiden van coassistenten.  Presentatie  Rollenspel: oefen nav handvatten uit de theorie met de eerder ingebrachte casus. Hoe zou je het gesprek nu over doen? | Powerpoint |
| 20:15-20:30  15’ | Evaluatie en afsluiting | Evaluatiethermometer: Welk cijfer geef je nu jezelf tav coachen? En welk cijfer geef je jezelf voor motiveren van collega’s? | Flaps  Stiften |